

*муниципальное автономное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»*

Конспект НОД

Тема: «Носы нужны не только для красы»

Образовательная область: *социально-коммуникативное,
познавательное развитие*

Возраст: **6-7 лет**

Дата проведения: 3 декабря 2021 года.

Воспитатель: Сабитова Венера Талгатовна

ЦЕЛЬ: Развитие умения исследовать, открывать новое в привычных явлениях.

Задачи: 1. Познакомить детей с органами дыхания человека и животных.
2. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
3. Развивать познавательную активность детей.

Тип занятия: Изучение и первичное закрепление материала.

Форма занятия: Групповая

Методы и приемы: словесный, наглядный, индуктивный, эмоционального стимулирования, самостоятельной работы, практический, игровой, детское экспериментирование, сравнение.

Материалы и оборудование: ватман, двусторонний скотч, атрибуты «ученых», дидактические игры «Угадай, чей нос?», «Узнай по запаху», магнитная доска, картинки с изображением предметов, картинки с изображением носов, строения носа, стаканы с водой для опыта, ватно-марлевый фильтр, предметы с различными запахами, названия лабораторий

Предварительная работа:

1. Чтение художественно – познавательной литературы: Б.Т. Покидаева Детская энциклопедия «Отчего и почему?», Т.Л. Бухова «Что такое пупок?», Л.И. Клюкин «Наше тело», С.А. Козлова, С.Е. Шукшина «Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и мое тело»;
2. Рассматривание плакатов «Строение человека», «Строение носа», «Размер и форма носа»;
3. Беседы на тему: «Чей нос лучше?», «Советы доктора Айболита», «Мойнос», «Такие разные носы»;
4. Игры «Я доктор», «Пирамида здоровья?»;
5. Отгадывание загадок;
6. Пословицы из познавательного цикла «Я и моё тело» для детей старшего дошкольного возраста.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

Воспитатель: -Ребята, сегодня такой чудесный день. А как ваше настроение?

К нам в гости пришел Буратино. Давайте поприветствуем его и улыбнемся, посмотрим друг на друга и улыбнемся. А знаете ли вы, что жители государства Лапландия приветствуя друг друга, трутся носами? Хотите попробовать?

2. Подготовительный этап. Постановка проблемы

Воспитатель: -Буратино принес для вас конверт ! Давайте посмотрим что же в нем.. Загадка

*Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.*

*В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит.*

Некоторые считают, что нос – это только украшение на лице. Другие думают, что природа дала нам нос, чтобы задирает его кверху, когда важничаешь, или «вешать» книзу, когда загрустишь. Недаром говорят: ишь ты, нос задрал; ну чего ты нос повесил? А вы как считаете, для чего нам нос?

Посмотрите на свои носы. Одинаковы ли они? Чем-то они похожи, но в то же время у каждого человека свой неповторимый нос. Даже самый маленький нос, похожий на кнопку – очень важная часть тела.

Ученые подсчитали, что бывает 15 разновидностей носов. Носы бывают длинные, курносые, широкие, узкие. (Дети рассматривают плакат «Размер и форма носа».)

3. Основной этап. Поиск решения проблемы

Я предлагаю вам побыть учеными (педагог предлагает соответствующий атрибут). Ученые работают в лабораториях. У нас тоже есть лаборатории. Перед нами стоит задача – узнать как можно больше о носах.

Ну что ж, вы готовы? Тогда отправляемся в 1-ю лабораторию «Почемучка».

1. Лаборатория «Почемучка»

а) Дидактическая игра «Угадай, чей нос»

Воспитатель: -Скажите, ребята, а у кого самый смешной нос? Самый длинный нос? Самый чуткий нос?

- Догадайтесь, чей нос изображен на картинке. По мере отгадывания, приклеиваются целые картинки на ватман (презентация).

Каждую картинку педагог совместно с детьми сопровождает комментариями:

(для слона нос – это и нос, и губа, и рука, и звуковой инструмент, и приспособление для душа;

для собаки нос-уловитель запахов, по нему можно определить, здорова собака или больна;

для обезьяны-носача (Индонезия) нос – это настоящее украшение; поросенок роет носом землю;

кроту-звездоносу (США, Канада) нос нужен, чтобы искать червей и насекомых в темноте, нос верблюда помогает не пропускать песок во время песчаных бурь).

Многозначность носа. Птицам необходим нос, чтобы клевать пищу, нос самолету нужен, чтобы лететь, пароходу, рассекает волну, чайнику – наливать кипятки, обуви – для пальцев ноги, человеку – определять запах.

б) Подумайте, чем пахнет человек (кондитер, врач, плотник, пожарный, рыбак, парикмахер)

– Чем пахнет лодырь? (Ничем)

Ну, что ж, вы молодцы! Что нового вы узнали в этой лаборатории?

И мы можем отправляться в следующую лабораторию «Экспериментальную».

2. Лаборатория «Экспериментальная»

Воспитатель: -Ребята, а давайте поиграем с носиком:

- вдохните и выдохните через правую и левую ноздрю, поочередно закрывая их указательным пальцем.

- глубоко дышим носом: вдыхаем и выдыхаем воздух через нос.

а) Опыт «Что такое фильтр».

Мы делаем вдох и втягиваем ноздрями воздух, он попадает внутрь носа и пробегает по его извилистым каналам. Загляните в носик своего соседа. Что вы там видите? Внутри поверхность носа усеяна множеством крохотных ресничек. Они все время колеблются, как трава на лугу, когда подует ветер. К этим ресничкам прилипают пылинки. Вспомните, как во время прогулки по пыльной дороге, вы вытрите нос платком. Что можно увидеть? Темное пятно, оставленное на платке, покажет, сколько пыли осело в носу. Так вот, нос - это твой фильтр, который оберегает легкие, чтобы в них вместе с воздухом не попала грязь.

А вы знаете, что такое **фильтр**? (фильтр – это механизм для очистки чего-то. Например, воды или воздуха). Я покажу вам, как работает простой фильтр из ваты и марли.

У меня на столе два стакана. Один стакан пустой, а другой с грязной водой. В пустой стакан я вставляю фильтр и выливаю через него грязную воду. Посмотрите, вода стала чистая, а фильтр – грязный.

Дети, кто запомнил, что такое фильтр?

б) Игра «Приятные и неприятные, полезные и вредные запахи»

Нос – единственный орган, способный воспринимать разные запахи. Запахнет в воздухе дымом – нос сразу сообщит об этом мозгу. Донесется из духовки вкусный запах пирога, хозяйка понимает: пирог готов, пора его вынимать. Запахи бывают приятные и неприятные. Назовите приятные для вас запахи

(духи, торт, цветы, шашлык, апельсин), а неприятные (дым от сигареты, выхлопные газы). Действительно, эти запахи еще и вредны для здоровья. А какие запахи вы считаете полезными (лук, чеснок, хвоя-убивают микробов). А назовите запах неприятный, но полезный (лук, чеснок.)

в) Опыт «Значение носа для речи»

Воспитатель: Если нос заложен, сможем мы узнать запахи?

– Закройте нос и скажите слово «нос». Что происходит со звуками (изменяются, становятся не четкими) Оказывается, от носа зависит и наш голос. Нос вместе с носоглоткой позволяет сделать ваш голос неповторимым (мягким и тихим, или громким, звонким). Значит, наш нос может «разговаривать».

Молодцы! Что нового вы узнали в этой лаборатории? Переходим в последнюю - «Здоровье».

3. Лаборатория «Здоровье»

а) Рассматривание строения носа

Изнутри стенки носа пронизаны множеством тончайших сосудов, по которым всё время струится теплая кровь. Проходя по этим лабиринтам, воздух согревается. Какой бы трескучий мороз не стоял на улице, воздух всего за секунду согреется до температуры тела. А если человек находится в сауне или в знойной Африке, какой воздух поступает внутрь? Горячий? Нет! Нос умеет не только нагревать, но и охлаждать воздух.

Нос нам служит от болезней,

Нету органа полезней.

Любит чистый он платок,

По утрам – воды поток.

Любит он тебя, а ты...

Пальцем в нем не ковыряй,

И по лужам не гуляй,

А не то любимый нос

Запыхтит, как паровоз!

б) Правила гигиены и безопасности.

А знаете ли вы правила гигиены и безопасности носа. Что нельзя делать, чтобы не повредить нос? (ковырять в носу, засовывать посторонние предметы, пользоваться чужим платком). А что необходимо делать, чтобы ваш нос был здоров? (гулять на свежем воздухе, держать ноги в тепле, делать массаж носа).

Упражнение «Вышел носик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел носик погулять.

Вот он - носик баловник,

Он шалить у нас привык.

Надо носик нам погреть,

Его немного потереть.

Нагулялся носик мой,

Возвращается домой!

Игра на внимание: «Нос. Пол. Потолок»

4. Заключительный этап

У всех людей, у всех зверей имеются носы.

Носы важны, носы нужны не только для красоты!

Воспитатель:- Ну что ж, мои ученые, нос нам нужен не только для красоты? (чтобы мы могли дышать чистым воздухом, чтобы могли ощущать разные запахи, он помогает людям говорить). Да уж, это действительно чудесный орган!

А теперь наш нос сотворит чудо и поможет нам найти сюрприз. В чудесном мешочке различные запахи, нам нужно определить запах и найти путь к сюрпризу (дидактическая игра «Узнай по запаху»).

Детям предлагается с закрытыми глазами определить, что им дали понюхать (можно предложить мыло, духи, апельсин, хлеб, яблоко, лук, чеснок, конфеты).

Воспитатель: Что еще вы можете узнать по запаху? (елка, мандарины, еда — суп, компот,..).

А что нам может мешать чувствовать запахи и дышать носом? Насморк! Кто лечит нас больной нос? ЛОР! Что еще лечит ЛОР? Уши и горло.

Видите, какой чудесный орган есть у человека. Он нужен нам, чтобы мы могли дышать чистым воздухом, чтобы могли ощущать разные запахи, он помогает нам говорить.

Мы растем, и он растет вместе с нами. Как же мы можем беречь наш носик? Очень просто:(ответы детей)

1. Дышать надо носом, а не ртом.
2. Делать дыхательную гимнастику: 5-6 медленных вдохов и выдохов через нос (Дети встают и делают).
3. Регулярно проветривать комнату, вытирать пыль, мыть пол (чтобы меньше пыли попадало в нос)
4. Нос нужно чаще мыть и не ковырять в носу пальцем. Поэтому если кто-то из носа кладет себе в рот , знайте что он кладет в свой нос пыль, микробы которые наш нос не пропускает в легкие , а мы складываем его в рот. Как вы думаете что получится из этого?(...)
5. Также существует массаж для носа , он тоже очень полезен.(показываю детям , делаем вместе)